

## BLOC INTRODUCTION

*A faire par tous, ensemble*

❑ Sur une nouvelle page, dans mon cahier, je colle le plan de travail distribué en classe.

❑ Sous le plan de travail, je recopie en rouge le titre de la leçon et la problématique.

❑ Page suivante, j'écris « Bloc introduction » et je colle la feuille donnée par mon professeur.

❑ Je réponds aux questions en suivant les consignes.

❑ Sur la page suivante de mon cahier, j'écris « Bloc vocabulaire » et je commence à recopier le vocabulaire du cours à partir du site : lasalle107.com

## PLAN DE TRAVAIL - 4GThIII.1

Géographie - Thème III : Des espaces transformés par la mondialisation

### MERS ET OCEANS : UN MONDE MARITIMISE

**Quelle place occupent les mers et les océans dans la mondialisation ? Comment ces espaces sont-ils transformés par la mondialisation ?**

#### JE VALIDE MES COMPETENCES

Compétences travaillées	☹	☺	☺
- Analyser des documents			
- S'exprimer à l'écrit			
- Réaliser des productions graphiques			
- Reasonner en Géographie			
- Argumenter			
- Coopérer, mutualiser			
- S'exprimer à l'oral			

**J'AI FAIT LES QUIZ D'ENTRAINEMENT** ❑

*A faire par tous, à la maison, pour le .....-.....-2022*

#### BLOC SYNTHESE

❑ Je visionne la capsule vidéo du cours.

❑ Je complète la trace écrite donnée par le professeur et collée dans mon cahier.

## BLOC VOCABULAIRE

Mots recopiés		Mots appris
	Aquaculture	
❑	Canal	❑
❑	Compagnie maritime	❑
❑	Conteneur	❑
❑	Détroit	❑
	<b>Façade maritime</b>	
	Hinterland	
	Hydrocarbures	
	Interface	
❑	<b>Maritimisation de l'économie</b>	❑
❑	<b>Mondialisation</b>	❑
❑	Point de passage stratégique	❑
❑	Porte-conteneur	❑
	Ressources halieutiques	
	<b>Z.E.E.</b>	
❑	<b>Z.I.P.</b>	❑

**Les mots en gras sont à connaître par cœur.**

## BLOC APPROFONDISSEMENT

### EDC : Un trajet à bord du Bougainville



### Des espaces stratégiques, sous tension



### Des espaces riches à protéger



*En quoi le Bougainville illustre-t-il la maritimisation des échanges ?*

#### Compétences :

- Acquérir des repères en géographie
- Analyser des documents
- Reasonner en géographie
- S'exprimer à l'écrit

#### Consignes :

- ❑ Extraire des informations de documents
- ❑ Utiliser une présentation multimédia
- ❑ Répondre à des questions en rédigeant ses réponses.

*Pourquoi les mers et les océans sont-ils des espaces sous tension ?*

#### Compétences :

- Acquérir des repères en géographie
- Analyser des documents
- Réaliser des productions graphiques
- Coopérer mutualiser
- S'exprimer à l'écrit

#### Consignes :

- ❑ Extraire des informations de plusieurs documents
- ❑ Compléter une carte mentale
- ❑ Rédiger un texte organisé

*Pourquoi est-il essentiel de protéger les mers et les océans ?*

#### Compétences :

- Acquérir des repères en géographie
- Analyser des documents
- Réaliser des productions graphiques
- Coopérer mutualiser
- S'exprimer à l'écrit

#### Consignes :

- ❑ Extraire des informations de plusieurs documents
- ❑ Compléter une carte mentale
- ❑ Rédiger un texte organisé