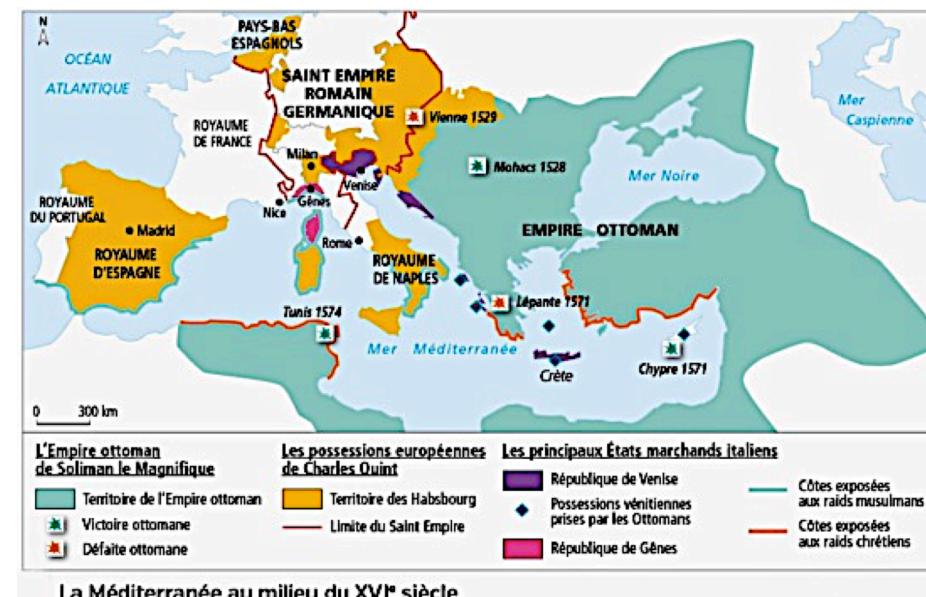
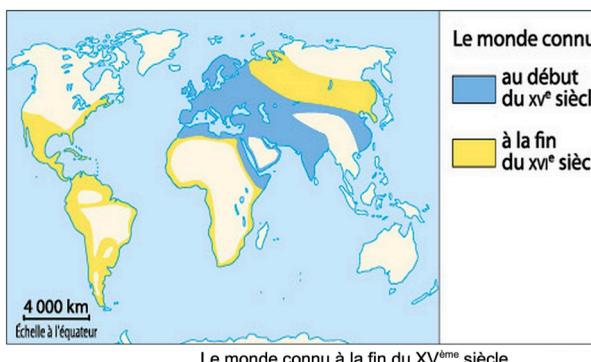
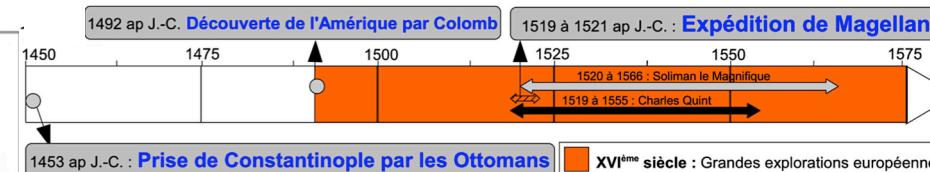


5HThIII - BLOC APPROFONDISSEMENT

Activité 1 : Le monde au temps de Charles Quint et de Soliman le Magnifique - Etape 1

Charles Quint

(1500-1558)
Il est le souverain le plus puissant d'Europe dans la première moitié du XVI^e siècle. Il règne sur l'Espagne, les Pays-Bas, l'Autriche, le royaume de Naples. Il est aussi empereur du Saint Empire. Il passe une grande partie de son règne à combattre les Turcs ottomans et le roi de France, François I^r. Sous son autorité, les Espagnols conquièrent un vaste empire colonial en Amérique. Il renonce au pouvoir en 1556.



Soliman I^r dit le Magnifique

(vers 1494-1566)



Sultan à partir de 1520, il réorganise l'Empire ottoman et en fait une grande puissance. Il étend ses territoires vers l'Europe balkanique, la mer Noire, le Proche-Orient et l'Afrique du Nord. Sous son règne, Istanbul, nouveau nom de Constantinople, devient une grande capitale culturelle et artistique.

Au XVI^e siècle, la mer M..... est le lieu de confrontation entre Charles Q..... et S..... le Magnifique. Les grandes découvertes bouleversent la vision du monde et les connaissances géographiques.

Charles Quint rêve d'une monarchie universelle chrétienne. Il doit cependant lutter contre les O..... dirigés par Soliman le Magnifique qui poursuivent leur conquête en Méditerranée et en Europe.

Monarchie universelle : Volonté d'un roi à dominer le monde connu.

Complétez le tableau ci-dessous :

	Dates de règne	Titre	Religion	Conquêtes
Charles Quint				
Soliman le Magnifique				

Caractérissez la rivalité entre Charles Quint et Soliman le Magnifique

Dans quel espace principal s'affrontent-ils ? Pourquoi ?	
Comment se menacent-ils ? Comment s'affrontent-ils ?	
A votre avis l'un l'emporte-t-il sur l'autre ? Justifiez votre réponse.	

5HThIII - BLOC APPROFONDISSEMENT

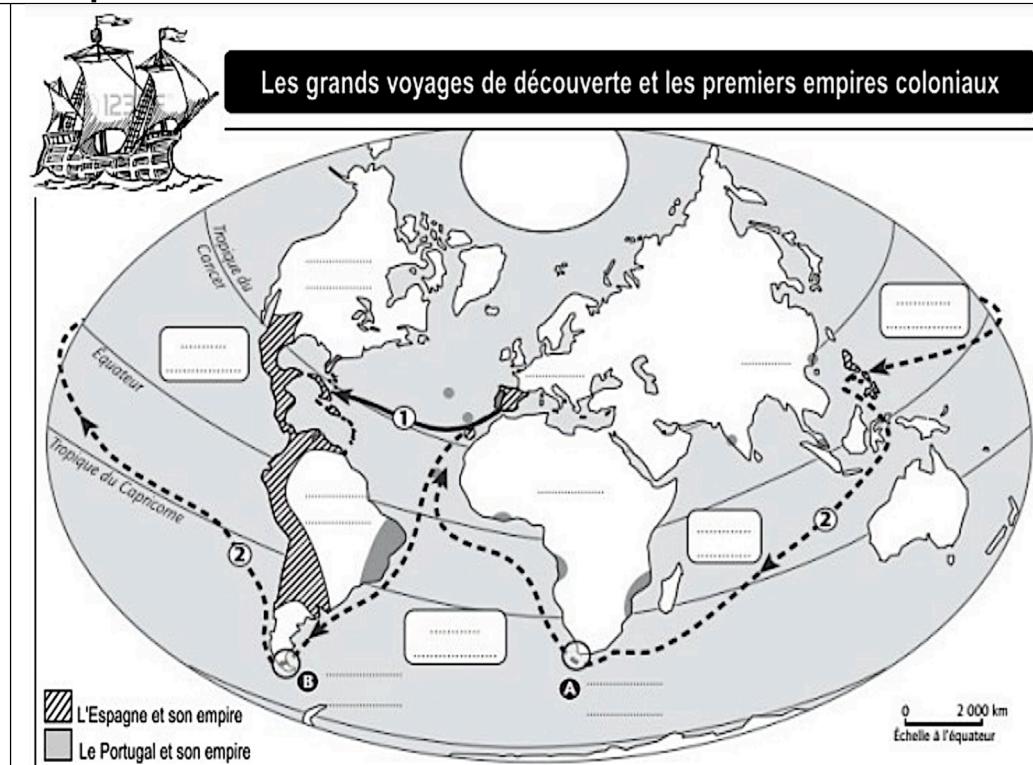
Activité 1 : Le monde au temps de Charles Quint et de Soliman le Magnifique - Etape 2

1. Répondez à l'oral à ces questions pour vous aider à bien comprendre les documents et à en tirer les idées essentielles :

- Qui est Cortès ? En combien de temps a-t-il conquis le Mexique ?
- Doc. 1, 3 et 4 - Qu'est-ce qui permet aux Espagnols de l'emporter face aux Aztèques ?
- Doc. 5 - Quels changements Cortès apporte-t-il au Mexique dans le domaine religieux ? Quelles transformations apporte-t-il à la ville ?
- Doc. 6 - Comment évolue la population indienne au Mexique ? Faites des hypothèses pour l'expliquer.

2. Complétez le schéma logique suivant à l'aide des informations des documents :

Les moyens	Le fait	Les conséquences
Les alliances :	La conquête du Mexique Dates:	Sur la religion:
Les armes :	Victoire contre les :	Sur le peuplement:
Autres moyens :		Sur Mexico:



1. LOCALISEZ sur la carte :

- A. en bleu : les océans Atlantique, Pacifique et Indien
B. en noir : L'Europe, l'Asie, l'Afrique et l'Amérique

2. INDIQUEZ sur la carte à quels lieux géographiques correspondent A et B.

3. COMPLETEZ le tableau ci-contre.

	VOYAGE 1	VOYAGE 2
Nom de l'explorateur
Ce qu'il a réalisé
Dates