

BLOC INTRODUCTION

A faire par tous, à la maison, pour le

- Sur une nouvelle page, dans mon cahier, je recopie en rouge le titre de la leçon et la problématique.
- Je visionne la capsule vidéo du cours.
- Je complète les documents donnés par le professeur et collés dans mon cahier.
- Je me pose des questions au crayon de papier.

Mise en commun ensemble en classe.

PLAN DE TRAVAIL - 4HThI.1

Histoire - Thème I : Le XVIIIème siècle

Bourgeoisies marchandes, négocios internationaux et traite négrière

Comment le commerce colonial enrichit-il les bourgeoisies marchandes et participe-t-il à l'essor de l'esclavage ?

JE VALIDE MES COMPETENCES

Compétences travaillées



- Présenter des documents
- Analyser des documents et les mettre en relation
- Pratiquer différents langages
- Raconter
- Raisonner en Histoire
- Coopérer, mutualiser

J'AI FAIT LES QUIZ D'ENTRAINEMENT

BLOC VOCABULAIRE

Mots recopiés		Mots appris
<input type="checkbox"/>	Armateur	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Bourgeoisie	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Colonie	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Compagnie de commerce	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Comptoir	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Empire colonial	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Economie de plantation	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Esclavage	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Marronnage	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Négociant	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Plantation	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Traite négrière	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Traite négrière atlantique	<input type="checkbox"/>

Les mots en gras sont à connaître par cœur.

BLOC APPROFONDISSEMENT

L'expédition du Saint-Edouard <input type="checkbox"/>	Le port de Nantes <input type="checkbox"/>	Dominique Deurbroucq <input type="checkbox"/>	L'économie de plantation <input type="checkbox"/>	Les puissances européennes <input type="checkbox"/>
Comment l'expédition du Saint-Edouard rend-elle compte des relations commerciales au XVIII ^e siècle ?	Comment les ports profitent-ils du développement du commerce atlantique ?	Comment Dominique Deurbroucq profite-t-il du développement du commerce atlantique ?	Comment fonctionne l'économie de plantation ?	Quelles sont les conséquences du dvpt du commerce atlantique sur les relations entre les Etats européens ?
<u>Compétences :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Extraire des informations de documents - Raisonner - Coopérer, mutualiser <u>Consignes :</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lire des transcriptions de documents d'archive <input type="checkbox"/> Extraire des informations de documents <input type="checkbox"/> Répondre à des questions <input type="checkbox"/> Réaliser un schéma <input type="checkbox"/> Rédiger de courts textes 	<u>Compétences :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Extraire des informations de documents - Coopérer, mutualiser <u>Consignes :</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compléter un tableau à partir d'informations tirées de différents documents <input type="checkbox"/> Rédiger une petite synthèse 	<u>Compétences :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Extraire des informations de documents - Mettre en relation des documents - Pratiquer différents langages - Coopérer, mutualiser <u>Consignes :</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Extraire des informations de documents <input type="checkbox"/> Mettre en relation un texte, une photographie et deux tableaux <input type="checkbox"/> Rédiger une synthèse <input type="checkbox"/> Réaliser un croquis et un schéma 	<u>Compétences :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Extraire des informations de documents - Rédiger - Coopérer, mutualiser <u>Consignes :</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Extraire des informations de documents <input type="checkbox"/> Rédiger des réponses <input type="checkbox"/> Réaliser un schéma <input type="checkbox"/> Rédiger une petite synthèse 	<u>Compétences :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Extraire des informations de documents - Rédiger - Pratiquer différents langages - Coopérer, mutualiser <u>Consignes :</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Extraire des informations d'un doc. vidéo <input type="checkbox"/> Rédiger une petite synthèse <input type="checkbox"/> Compléter une carte