

BLOC INTRODUCTION

A faire par tous, à la maison, pour le

☐ Sur une nouvelle page, dans mon cahier, je recopie en rouge le titre de la leçon et la problématique.

☐ Je complète les documents donnés par le professeur et collés dans mon cahier.

☐ Je me pose des questions au crayon de papier.

Mise en commun ensemble en classe.

PLAN DE TRAVAIL - 4HThII+III

Histoire - Thèmes II-III

LE XIX^{ème} SIECLE, UN SIECLE DE BOULEVERSEMENTS POLITIQUES, ECONOMIQUES, SOCIAUX, CULTURELS ET INTERNATIONAUX

Quels bouleversements politiques, économiques, sociaux, culturels et internationaux se produisent au XIX^{ème} siècle ?

JE VALIDE MES COMPETENCES

Compétences travaillées	☹	☺	😊
- Analyser des documents			
- S'exprimer à l'écrit			
- Réaliser des productions graphiques			
- Raisonner en Histoire			
- Rédiger un paragraphe			
- Coopérer, mutualiser			
- S'exprimer à l'oral			

J'AI FAIT LES QUIZ D'ENTRAINEMENT ☐

BLOC VOCABULAIRE

Mots recopiés		Mots appris
<input type="checkbox"/>	Bourgeoisie	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Capital	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Colonie	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Empire colonial	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Emigration	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Exode rural	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Idéologie	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Industrialisation	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Libéralisme économique	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Marxisme	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Prolétariat	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	République	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Révolution industrielle	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Socialisme	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Suffrage censitaire	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Suffrage universel	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Suffragette	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Syndicat	<input type="checkbox"/>

Les mots en gras sont à connaître par cœur.

BLOC APPROFONDISSEMENT

Des bouleversements politiques	<input type="checkbox"/>	Des bouleversements économiques	<input type="checkbox"/>	Des bouleversements sociaux et culturels	<input type="checkbox"/>	Des bouleversements internationaux	<input type="checkbox"/>
<i>Quels sont les régimes politiques qui se succèdent en France au XIX^{ème} siècle ? Quelles ruptures ?</i>		<i>En quoi la Révolution industrielle bouleverse-t-elle l'économie de l'Europe et du monde ?</i>		<i>Quels sont les bouleversements sociaux et culturels du XIX^{ème} siècle ?</i>		<i>Quels sont les bouleversements internationaux au XIX^{ème} siècle ?</i>	
<u>Compétences :</u> - Acquérir des repères chronologiques - Extraire des informations de documents et les mettre en relation - Raisonner en Histoire <u>Consignes :</u> <input type="checkbox"/> Compléter un tableau <input type="checkbox"/> Rédiger une synthèse <input type="checkbox"/> Travailler en groupe.		<u>Compétences :</u> - Acquérir des repères chronologiques - Extraire des informations de documents et les mettre en relation - Raisonner en Histoire <u>Consignes :</u> <input type="checkbox"/> Répondre à des questions <input type="checkbox"/> Rédiger une synthèse <input type="checkbox"/> Travailler en groupe.		<u>Compétences :</u> - Acquérir des repères chronologiques - Extraire des informations de documents et les mettre en relation - Raisonner en Histoire <u>Consignes :</u> <input type="checkbox"/> Répondre à des questions <input type="checkbox"/> Rédiger une synthèse <input type="checkbox"/> Travailler en groupe.		<u>Compétences :</u> - Acquérir des repères chronologiques - Extraire des informations de documents et les mettre en relation - Raisonner en Histoire <u>Consignes :</u> <input type="checkbox"/> Répondre à des questions <input type="checkbox"/> Rédiger une synthèse <input type="checkbox"/> Travailler en groupe.	