

BLOC INTRODUCTION

A faire par tous, à la maison, pour le

Sur une nouvelle page, dans mon cahier, je recopie en rouge le titre de la leçon et la problématique.

Je complète les documents donnés par le professeur et collés dans mon cahier.

Je me pose des questions au crayon de papier.

Mise en commun ensemble en classe.

PLAN DE TRAVAIL - 4HThII+III

Histoire - Thèmes II-III

LE XIXème SIECLE, UN SIECLE DE BOULEVERSEMENTS POLITIQUES, ÉCONOMIQUES, SOCIAUX, CULTURELS ET INTERNATIONAUX

Quels bouleversements politiques, économiques, sociaux, culturels et internationaux se produisent au XIXème siècle ?

JE VALIDE MES COMPÉTENCES

Compétences travaillées



- Analyser des documents
- S'exprimer à l'écrit
- Réaliser des productions graphiques
- Raisonner en Histoire
- Rédiger un paragraphe
- Coopérer, mutualiser
- S'exprimer à l'oral

J'AI FAIT LES QUIZ D'ENTRAÎNEMENT

BLOC VOCABULAIRE

Mots recopiés		Mots appris
<input type="checkbox"/>	Bourgeoisie	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Capital	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Colonie	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Empire colonial	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Emigration	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Exode rural	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Idéologie	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Industrialisation	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Libéralisme économique	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Marxisme	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Prolétariat	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	République	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Révolution industrielle	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Socialisme	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Suffrage censitaire	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Suffrage universel	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Suffragette	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Syndicat	<input type="checkbox"/>

Les mots en gras sont à connaître par cœur.

BLOC APPROFONDISSEMENT

Des bouleversements politiques	<input type="checkbox"/>	Des bouleversements économiques	<input type="checkbox"/>	Des bouleversements sociaux et culturels	<input type="checkbox"/>	Des bouleversements internationaux	<input type="checkbox"/>
<i>Quels sont les régimes politiques qui se succèdent en France au XIXème siècle ? Quelles ruptures ?</i>		<i>En quoi la Révolution industrielle bouleverse-t-elle l'économie de l'Europe et du monde ?</i>		<i>Quels sont les bouleversements sociaux et culturels du XIXème siècle ?</i>		<i>Quels sont les bouleversements internationaux au XIXème siècle ?</i>	
Compétences : - Acquérir des repères chronologiques - Extraire des informations de documents et les mettre en relation - Raisonner en Histoire Consignes : <input type="checkbox"/> Compléter un tableau <input type="checkbox"/> Rédiger une synthèse <input type="checkbox"/> Travailler en groupe.		Compétences : - Acquérir des repères chronologiques - Extraire des informations de documents et les mettre en relation - Raisonner en Histoire Consignes : <input type="checkbox"/> Répondre à des questions <input type="checkbox"/> Rédiger une synthèse <input type="checkbox"/> Travailler en groupe.		Compétences : - Acquérir des repères chronologiques - Extraire des informations de documents et les mettre en relation - Raisonner en Histoire Consignes : <input type="checkbox"/> Répondre à des questions <input type="checkbox"/> Rédiger une synthèse <input type="checkbox"/> Travailler en groupe.		Compétences : - Acquérir des repères chronologiques - Extraire des informations de documents et les mettre en relation - Raisonner en Histoire Consignes : <input type="checkbox"/> Répondre à des questions <input type="checkbox"/> Rédiger une synthèse <input type="checkbox"/> Travailler en groupe.	