

BLOC INTRODUCTION

A faire par tous, ensemble

❑ Sur une nouvelle page, dans mon cahier, je colle le plan de travail distribué en classe.

❑ Sous le plan de travail, je recopie en rouge le titre de la leçon et la problématique.

❑ Page suivante, j'écris « Bloc introduction » et je colle la feuille donnée par mon professeur.

❑ Je réponds aux questions en suivant les consignes.

❑ Sur la page suivante de mon cahier, j'écris « Bloc vocabulaire » et je commence à recopier le vocabulaire du cours à partir du site : lasalle107.com

PLAN DE TRAVAIL - 4GThI

Géographie - Thème I : L'urbanisation du monde

L'URBANISATION DU MONDE

Quels sont les effets de la mondialisation sur l'urbanisation du monde ?

JE VALIDE MES COMPETENCES

Compétences travaillées	☹	☺	😊
1 - Acquérir des repères en Géographie			
2 - Analyser des documents			
3 - Réaliser des productions graphiques et cartographiques			
4 - Reasonner en Géographie			
5 - Argumenter			
6 - Coopérer, mutualiser			
7 - S'exprimer à l'oral			

J'AI FAIT LES QUIZ D'ENTRAINEMENT ❑

A faire par tous, à la maison, pour le-.....-2023

BLOC SYNTHESE

❑ Je visionne la capsule vidéo du cours.

❑ Je complète la trace écrite donnée par le professeur et collée dans mon cahier.

BLOC VOCABULAIRE

Mots recopiés		Mots appris
❑	Bidonville	❑
❑	Croissance démographique	❑
❑	Etalement urbain	❑
❑	Gated communities	❑
❑	Gentrification	❑
❑	Ghetto	❑
❑	Mégalopole	❑
❑	Métropole	❑
❑	Mondialisation	❑
❑	Quartier d'affaires / CBD	❑
❑	Shrinking City	❑
❑	Urbanisation	❑

Les mots en gras sont à connaître par cœur.

BLOC APPROFONDISSEMENT

EDC : Espaces et paysages de l'urbanisation	❑	Schématisation d'un espace urbain	❑	EDC : Tokyo, ville mondiale	❑	Des villes inégalement connectées à la mondialisation	❑
<i>Quels sont les espaces et les paysages urbains nés de la mondialisation ?</i>		<i>Comment s'organise un espace urbain ?</i>		<i>Quelle est la place de Tokyo dans le monde ?</i>		<i>Pourquoi les villes sont-elles inégalement intégrées à la mondialisation ?</i>	
<u>Compétences :</u> 1 + 2 + 3 + 4 + 6 + 7 <u>Consignes :</u> ❑ Extraire des informations de documents ❑ Compléter un tableau		<u>Compétences :</u> 1 + 3 + 4 + 6 + 7 <u>Consignes :</u> ❑ Nommer les différents espaces urbains ❑ Comprendre les différences entre une carte, un croquis et un schéma ❑ Réaliser un schéma		<u>Compétences :</u> 1 + 2 + 5 + 6 + 7 <u>Consignes :</u> ❑ Extraire des informations de documents ❑ Compléter un tableau en répondant à des questions		<u>Compétences :</u> 1 + 2 + 4 + 5 + 6 + 7 <u>Consignes :</u> ❑ Extraire des informations de documents ❑ Compléter un tableau en répondant à des questions	