

## BLOC INTRODUCTION

*A faire par tous, ensemble*

☐ Sur une nouvelle page, dans mon cahier, je colle le plan de travail distribué en classe.

☐ Sous le plan de travail, je recopie en rouge le titre de la leçon et la problématique.

☐ Page suivante, j'écris « Bloc introduction » et je colle la feuille donnée par mon professeur.

☐ Je réponds aux questions en suivant les consignes.

☐ Sur la page suivante de mon cahier, j'écris « Bloc vocabulaire » et je commence à recopier le vocabulaire du cours à partir du site : lasalle107.com

## PLAN DE TRAVAIL - 4GThIII.3

Géographie - Thème III : Des espaces transformés par la mondialisation

### LES DYNAMIQUES D'UN GRAND ENSEMBLE GEOGRAPHIQUE AFRICAIN

*Quelles sont les dynamiques des aires régionales africaines dans la mondialisation ?*

#### JE VALIDE MES COMPETENCES

Compétences travaillées	☹	☺	😊
1 - Acquérir des repères en Géographie			
2 - Analyser des documents			
3 - Réaliser des productions graphiques			
4 - Reasonner en Géographie			
5 - Argumenter			
6 - Coopérer, mutualiser			
7 - S'exprimer à l'oral			
8 - S'exprimer à l'écrit			

**J'AI FAIT LES QUIZ D'ENTRAINEMENT ☐**

## BLOC VOCABULAIRE

Mots recopiés		Mots appris
<input type="checkbox"/>	<b>Agriculture vivrière</b>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>Culture d'exportation</b>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Etat enclavé	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Etat pétrolier	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>IDE</b>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>IDH</b>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Land-grabbing	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>Littoralisation</b>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>Métropole</b>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>Métropolisation</b>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>Pays émergent</b>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>PIB</b>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>PMA</b>	<input type="checkbox"/>

*Les mots en gras sont à connaître par cœur.*

*A faire par tous, à la maison, pour le .....-.....-2023*

## BLOC SYNTHESE

☐ Je visionne la capsule vidéo du cours et je lis la carte.

☐ Je rédige une synthèse à partir de la carte et de sa légende.

## BLOC APPROFONDISSEMENT

EDC : Comment l'Afrique de l'Est s'intègre-t-elle à la mondialisation ? <input type="checkbox"/>	Synthèse <input type="checkbox"/>	Exercice de cartographie <input type="checkbox"/>
Quel est l'impact de la mondialisation sur l'Afrique de l'Est ?	Quels sont les dynamiques et les problèmes liés à la mondialisation en Afrique de l'Est ?	Comment traduire les réalités observées sur un croquis ?
<u>Compétences :</u> 1 + 2 + 4 + 6 + 7 <u>Consignes :</u> <input type="checkbox"/> Extraire des informations de documents <input type="checkbox"/> Compléter un tableau en répondant à des questions <input type="checkbox"/> Présenter son travail à l'oral	<u>Compétences :</u> 1 + 3 + 4 + 6 + 7 <u>Consignes :</u> <input type="checkbox"/> Réaliser une carte mentale afin d'organiser les informations tirées des études de cas <input type="checkbox"/> Traduire cette carte mentale en sketch note	<u>Compétences :</u> 1 + 3 + 4 + 6 <u>Consignes :</u> <input type="checkbox"/> Relever les éléments à faire figurer sur le croquis <input type="checkbox"/> Choisir des figurés adaptés <input type="checkbox"/> Compléter le croquis