

Fiche Méthode	<b>Lire un texte: un discours</b>
<b>Pour lire un discours, je suis capable de :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- présenter le document,</li> <li>- placer le discours dans son contexte,</li> <li>- dégager les principales informations fournies par le discours,</li> <li>- repérer les intentions de l'auteur.</li> </ul>	
<b>Présenter le document.</b>	Je retrouve l' <b>auteur et sa fonction</b> , la <b>date</b> (qui me permet de mettre le document avec le contexte : ce qui se passe à l'époque), la <b>nature</b> du document, son <b>idée générale et le lieu du discours</b> .
<b>Placer le discours dans son contexte.</b>	Je <b>contextualise à l'aide de mes connaissances</b> en me posant les <b>questions</b> suivantes : <b>Où se trouve</b> l'auteur lors de son discours ? A quelle <b>date</b> ? Quelle est la <b>situation historique</b> à ce moment-là ? <b>A qui s'adresse</b> le discours ?
<b>Dégager les principales informations fournies par le discours.</b>	Je <b>lis chaque paragraphe et je dégage les idées de chacun d'entre eux</b> . Je prends bien soin de relever les <b>informations précises</b> (dates, chiffres, événements, personnes évoquées).
<b>Repérer les intentions de l'auteur.</b>	Je <b>repère les intentions de l'auteur</b> . Un discours sert à convaincre l'auditoire (utilisation de figures de style). Un discours a souvent des intentions politiques/idéologiques implicites que je dois découvrir en m'appuyant sur le contexte et mes connaissances.

Fiche Méthode	<b>Lire un texte: un discours</b>
<b>Pour lire un discours, je suis capable de :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- présenter le document,</li> <li>- placer le discours dans son contexte,</li> <li>- dégager les principales informations fournies par le discours,</li> <li>- repérer les intentions de l'auteur.</li> </ul>	
<b>Présenter le document.</b>	Je retrouve l' <b>auteur et sa fonction</b> , la <b>date</b> (qui me permet de mettre le document avec le contexte : ce qui se passe à l'époque), la <b>nature</b> du document, son <b>idée générale et le lieu du discours</b> .
<b>Placer le discours dans son contexte.</b>	Je <b>contextualise à l'aide de mes connaissances</b> en me posant les <b>questions</b> suivantes : <b>Où se trouve</b> l'auteur lors de son discours ? A quelle <b>date</b> ? Quelle est la <b>situation historique</b> à ce moment-là ? <b>A qui s'adresse</b> le discours ?
<b>Dégager les principales informations fournies par le discours.</b>	Je <b>lis chaque paragraphe et je dégage les idées de chacun d'entre eux</b> . Je prends bien soin de relever les <b>informations précises</b> (dates, chiffres, événements, personnes évoquées).
<b>Repérer les intentions de l'auteur.</b>	Je <b>repère les intentions de l'auteur</b> . Un discours sert à convaincre l'auditoire (utilisation de figures de style). Un discours a souvent des intentions politiques/idéologiques implicites que je dois découvrir en m'appuyant sur le contexte et mes connaissances.