

BLOC INTRODUCTION

A faire par tous, à la maison, pour le

☐ Sous le plan de travail, dans mon cahier, je recopie en rouge le titre de la leçon et la problématique.

☐ Sur une nouvelle page, j'écris « BLOC INTRODUCTION » et je colle la feuille distribuée.

☐ Je visionne les capsules vidéo du cours.

☐ Je complète les documents donnés par le professeur et collés dans mon cahier.

☐ Je me pose des questions au crayon de papier.

Mise en commun ensemble en classe

PLAN DE TRAVAIL - 4HThI.2

Histoire - Thème I : Le XVIIIème siècle, expansions, Lumières et révolutions

L'EUROPE DES LUMIERES

Comment les philosophes et les savants du XVIIIème siècle remettent-ils en cause l'absolutisme et la société d'ordres ? Comment leurs idées sont-elles diffusées ?

JE VALIDE MES COMPETENCES

Compétences travaillées	☹	☺	😊
- Analyser des documents			
- S'exprimer à l'écrit			
- Réaliser des productions graphiques			
- Raisonner en Histoire			
- Raconter			
- Coopérer, mutualiser			
- S'exprimer à l'oral			

J'AI FAIT LES QUIZ D'ENTRAINEMENT ☐

BLOC VOCABULAIRE

Mots recopiés		Mots appris
<input type="checkbox"/>	Académie	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Censure	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Despote éclairé	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Lumières	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Monarchie absolue de droit divin	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Monarchie parlementaire	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Opinion publique	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Philosophe	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Salon	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Superstition	<input type="checkbox"/>

Les mots en gras sont à connaître par cœur.

BLOC APPROFONDISSEMENT

Philosophes et scientifiques	<input type="checkbox"/>	Voltaire, un intellectuel engagé	<input type="checkbox"/>	Des idées nouvelles	<input type="checkbox"/>	La diffusion des idées des Lumières	<input type="checkbox"/>	La révolution américaine	<input type="checkbox"/>
Qui sont les philosophes et les scientifiques des Lumières ?		Comment Voltaire s'engage-t-il pour combattre l'intolérance et l'injustice ?		En quoi les idées des philosophes sont-elles nouvelles ?		Comment les idées des Lumières sont-elles diffusées ?		Comment la révolution américaine témoigne-t-elle de la circulation des idées ?	
Compétences : - Extraire des informations de documents - Réaliser des productions graphiques - Coopérer, mutualiser - S'exprimer à l'oral Consignes : <input type="checkbox"/> Extraire des informations de documents <input type="checkbox"/> Faire une carte mentale <input type="checkbox"/> Présenter son travail à l'oral		Compétences : - Extraire des informations de documents - Raisonner en Histoire - S'exprimer à l'écrit - Coopérer, mutualiser Consignes : <input type="checkbox"/> Lire et analyser des documents <input type="checkbox"/> Compléter une carte mentale		Compétences : - Analyser des documents - Raisonner en Histoire - Coopérer, mutualiser Consignes : <input type="checkbox"/> Extraire des informations de documents <input type="checkbox"/> Classer des informations <input type="checkbox"/> Compléter un tableau		Compétences : - Analyser des documents - Raisonner en Histoire - Coopérer, mutualiser Consignes : <input type="checkbox"/> Extraire des informations de documents <input type="checkbox"/> Répondre à des questions <input type="checkbox"/> Rédiger un texte organisé		Compétences : - Extraire des informations de documents - Raisonner en Histoire - Raconter - Coopérer, mutualiser Consignes : <input type="checkbox"/> Extraire des informations d'un doc. vidéo <input type="checkbox"/> Rédiger une petite synthèse	