

4HThII+III.3 - BLOC APPROFONDISSEMENT

Activité 3 : Des bouleversements économiques Quels bouleversements économiques se produisent au XIXème siècle ?

1. La machine à vapeur révolutionne la production.

Au cours du **XIXe siècle**, la **machine à v.....** se répand. Alimentée par du **c.....**, elle anime des **m.....** auxquelles elle est reliée par des **courroies**. Un **nouveau mode de production** voit le jour. Les **u.....**, où sont regroupées les machines, remplacent les ateliers. Elles sont installées près des **matières premières**, des **sources d'énergie** (ex : les pays noirs) et des **ports**. Cette première industrialisation permet le développement des **industries m....., m..... et t.....**. A partir des années **1880**, de nouvelles sources d'énergie : le **p.....** et l'**é.....**, favorisent le développement de nouveaux secteurs industriels (**chimie, automobile**).

Après le **R.....**, la révolution industrielle gagne le continent européen avec la **Belgique, l'Allemagne** et la **France**. A la fin du XIXème siècle, l'industrialisation continue de progresser sur le continent. Les **Etats-Unis** et le **Japon** connaissent une industrialisation accélérée dans le 2^{ème} moitié du XIXème siècle.

2. La machine à vapeur révolutionne les échanges.

Le **chemin de f.....**, qui fonctionne à la machine à vapeur, s'étend très rapidement à partir de 1840, d'abord en Angleterre, puis dans le reste de l'Europe. L'utilisation du train modifie les paysages avec la construction des **g.....** et des **lignes de chemin de fer**. Les **n..... à vapeur** remplacent les bateaux à voile. La vitesse des transports augmente et leur coût diminue, entraînant l'essor de la **m.....**. Ainsi, les **échanges intérieurs et internationaux** se développent surtout entre **l'Europe et les Etats-Unis**. De plus, le percement de grands ouvrages raccourcit les distances, comme le **canal de S.....** en 1869 et le **canal de P.....** en 1914 et facilite le commerce entre l'Europe et l'Asie.

3. Ce nouveau système de production entraîne le développement d'un nouveau système économique.

Construire une usine ou une voie de chemin de fer, ouvrir une mine, acheter des machines nécessite des **c.....** bien supérieurs à une fortune personnelle. Les entrepreneurs font appel aux **b.....** qui leur prêtent de l'argent, ou fondent des **sociétés par a.....**. Les actions s'achètent et se vendent dans des **b.....**. Ainsi est né le **capitalisme industriel et financier**.

Pour pouvoir développer ce système capitaliste, les grands patrons se réclament du **I..... économique**. Ils veulent pouvoir organiser librement le travail dans leur entreprise pour en dégager le maximum de profits.

4. Naissance de nouvelles idéologies politiques

Avec l'industrialisation, plusieurs idéologies se développent. Au XIXe siècle, le **libéralisme économique** est l'idéologie dominante. Elle consiste à laisser à chaque entrepreneur la liberté de faire ce qu'il veut en matière économique et de limiter les interventions de l'Etat.

Le **pape L..... XIII** propose un modèle de relations entre le patron et les ouvriers basé sur le **respect mutuel**, c'est le **c..... social**.

Le **s.....** souhaite limiter l'exploitation économique et sociale des ouvriers. A partir de 1848, les socialistes **Karl M..... et Friedrich E.....** (**Manifeste du parti communiste**) proposent de sortir du capitalisme grâce à la lutte des classes et à la révolution pour créer une société égalitaire et sans propriété privée : c'est le **m.....**.

Les ouvriers se regroupent dans des **s.....**. Ces associations regroupent des ouvriers qui veulent se défendre et améliorer leurs conditions de travail. Ils font pression pour faire voter des lois sociales, notamment par la **g.....**.

La révolution industrielle

1. De nouveaux modes de production - Comment la machine à vapeur révolutionne-t-elle les modes de production ?

1. A partir de la frise chronologique

- Quelle invention du XVIII^e siècle est-elle à l'origine de la révolution industrielle ? Quand est-elle inventée ? Par qui ?

2. A partir du schéma, des graphiques, du texte et de la vidéo

- Dans quel pays cette invention est-elle faite ?

- Comment fonctionne cette machine ?

- Comment évolue la production de charbon ?

- A quelles industries est-elle appliquée ?

- Complétez le tableau ci-dessous, en vous aidant des mots et groupes de mots proposés :

Ouvriers / Rapide, en série et en grande quantité, donc peu chère / Humaine, naturelle ou animale / Artisans spécialisés / Mécanique / Lente, en faible quantité donc coûteuse /

Dans des usines (qui regroupent des machines autour de celle à vapeur) / A domicile ou dans des ateliers

	Avant la machine à vapeur	Avec la machine à vapeur
--	---------------------------	--------------------------

Energie

Lieu de production

Travailleurs

Production

- Comment le développement de la machine à vapeur transforme-t-il les paysages ?

3. A partir de la chronologie

- Quelles sont les nouvelles sources d'énergie à la fin du XIX^e siècle ?

2. Des échanges bouleversés - Comment la machine à vapeur révolutionne-t-elle les échanges ?

1. A partir de la lithographie sur les machines à vapeur

- Quel est l'autre moyen de transport fonctionnant à la vapeur évoqué sur cette lithographie ?

- A. L'avion B. Le bateau à vapeur C. L'automobile

2. A partir des cartes et des tableaux de chiffres

- Comment évolue le réseau ferré en Europe et aux Etats-Unis au XIX^e siècle ?

- A. Il stagne B. Il augmente C. Il diminue

- Quels sont les 5 pays au monde les mieux équipés en 1880, dans l'ordre décroissant ?

- A. Les Etats-Unis, le Royaume-Uni, l'Allemagne, la Russie, la France
B. Les Etats-Unis, l'Allemagne, le Royaume-Uni, la France, la Russie
C. Les Etats-Unis, l'Allemagne, la Russie, le Royaume-Uni, la France

- Que va permettre le développement du chemin de fer aux Etats-Unis ?

- A. Traverser le territoire américain en 6 jours au lieu de 6 mois
B. Relier la façade atlantique à la façade pacifique

C. Accélérer le peuplement de l'Ouest américain

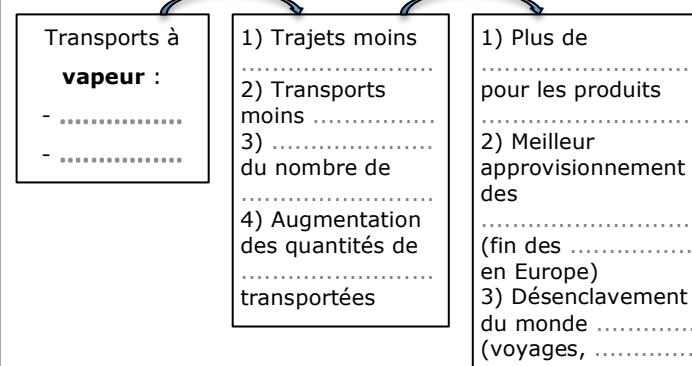
- Comment évoluent les temps de transport en France ?

- A. Ils stagnent B. Ils augmentent C. Ils diminuent
- Citez deux exemples précis.

3. A partir des textes

Complétez le schéma ci-dessous en plaçant correctement les mots ci-dessous.

Hausse / Marchandises / Train / Courrier / Bateau / Débouchés / Chers / Famines / Rural / Agricoles / Populations / Longs / Courrier / Voyageurs



3. Le développement du capitalisme et de nouvelles idéologies - Qu'est-ce que le capitalisme ? Quelles idéologies ?

1. Qu'est-ce qui est nécessaire pour construire une usine et la moderniser régulièrement ?

- A. Les actions B. Les banques C. Les bourses D. Le capital

2. Quels sont les 2 moyens pour les entreprises pour augmenter leur capital ?

- A. Elles empruntent aux banques B. Elles augmentent les salaires

- C. Elles vendent des actions D. Elles donnent des congés payés

3. Où sont échangées les actions émises par les entreprises ?

- A. Les actions B. Les banques C. Les bourses D. Le capital

4. Qui obtiennent les ouvriers en échange de leur travail ?

- A. Les actions B. Les salaires C. Les bourses D. Le capital

5. Qui se partage les bénéfices ?

- A. Les actionnaires B. Les ouvriers C. Les banquiers

6. Qui contribue au capital ?

- A. Les actionnaires B. Les ouvriers C. Les industriels

7. Complétez le texte à trous à l'aide des mots ci-dessous.

Actions / Banques / Crédit Lyonnais / Capital / Bourse / Associer

Creuser un puits de mine ou construire une usine nécessite un important. Pour le réunir, les entrepreneurs peuvent emprunter aux , s'..... et/ou créer une société (le capital est divisé en). Ces actions s'échangent dans des Les banques, qui prêtent de l'argent aux industriels de plus en plus nombreux, se développent au XIX^e siècle, comme le

8. Les nouvelles idéologies

Nom	Ce qu'ils dénoncent, ce qu'ils proposent
-----	--

Placez correctement dans le tableau ci-dessus :
Le pape Léon XIII / Henri Schneider / Karl Marx et Friedrich Engels / Socialisme / Catholicisme social / Libéralisme

9. Comment les ouvriers se mobilisent-ils pour améliorer leurs conditions de vie et de travail ?

10. Quel droit obtiennent-ils en 1864 ?

en 1884 ?